

Programmazione della lingua italiana classe I

Comprensione della lingua orale	Comprensione della lingua scritta	Produzione nella lingua orale	Produzione nella lingua scritta	Struttura della lingua	Conoscenza dei contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione a messaggi verbali di una conversazione con più interlocutori; - comprendere le principali informazioni di un testo orale: luoghi, tempi e personaggi; - individuare in un testo emittente, messaggio, destinatario; - riconoscere funzioni e scopi comunicativi; - distinguere tra registro formale ed informale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere in silenzio e ad alta voce; saper individuare le parti di un testo; - riconoscere l'argomento e i temi; - individuare le relazioni fra le diverse parti di un testo; - stabilire relazioni tra argomenti e parole chiave; - riconoscere le funzioni delle parti di un testo; - riconoscere gli elementi ricorrenti della narrazione; - cogliere analogie e differenze tra testi appartenenti alla stessa tipologia o a tipologie diverse; - classificare i testi - riconoscere il punto di vista dell'autore; - riconoscere lo scopo nel testo; - individuare le funzioni comunicative; - trarre inferenze; riconoscere un testo coeso e coerente da un non testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in un registro informale e informale - Descrivere personaggi; - esprimere emozioni e stati d'animo; - elaborare testi utilizzando schemi, tracce e scalette; - saper esporre; - esprimere valutazioni; - partecipare in una conversazione con i compagni, seguendo le regole: a) chiedere la parola b) rispettare i turni c) rispettare i tempi d'intervento d) prestare attenzione per un tempo determinato e) attenersi al tema in discussione 	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire un testo rispettando le indicazioni; - possedere la competenza tecnica: <ul style="list-style-type: none"> a) ordine grafico b) correttezza ortografica e grammaticale c) ricchezza lessicale - costruire una scaletta per produrre un testo; - ipotizzare una diversa conclusione di un racconto; - produrre testi nella forma di favola, fiaba, racconto; - possedere la competenza comunicativa: produrre testi che rispondono a funzioni e scopi dati 	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere le diverse unità linguistiche (testo, capoverso, frase, parola) - riconoscere l'importanza della punteggiatura per il significato - Sviluppare la competenza lessicale - Descrivere la frase semplice; - conoscere e sapere identificare i principali tipi di espansioni della frase semplice; analizzare le parole nelle loro caratteristiche di forma, significato e funzioni; - riconoscere i legamenti nel testo: connettivi di tempo, di luogo e pronomi - riconoscere le principali figure di suono (onomatopea, allitterazione, ripetizione di parole), figure di significato (metonimia, metafora, similitudine); - individuare gli elementi della coerenza nel testo; - individuare gli elementi della coesione nel testo. 	<ul style="list-style-type: none"> Testo poetico Testo narrativo Testo regolativo Testo descrittivo